

# Trayecto Formativo Preparación para la Enseñanza y el Aprendizaje

Noviembre de 2015

# Preparación para la Enseñanza y el Aprendizaje

Aborda el saber disciplinario necesario para el desarrollo de una práctica docente de alta calidad, trascendiendo los requerimientos de la educación básica. Se pretende que el futuro maestro logre un dominio conceptual e instrumental de las disciplinas y, con base en este, proponga estrategias para su tratamiento didáctico específico

# Cursos

Relacionados con las principales áreas de conocimiento que se consideran fundamentales en la formación de los alumnos de educación preescolar y primaria de nuestro país.

1° semestre	2° semestre	3° semestre	4° semestre	5° semestre	6° semestre	7° semestre
Aritmética: su aprendizaje y enseñanza	Prácticas sociales del lenguaje	Procesos de alfabetización inicial	Educación histórica en diversos contextos	Educación Física	Formación cívica y ética	Formación ciudadana
		Geometría: su aprendizaje y enseñanza	Estrategias didácticas con propósitos comunicativos	Producción de textos escritos	Educación geográfica	Aprendizaje y enseñanza de la geografía
Desarrollo Físico y salud	Acercamiento a las ciencias naturales en primaria	Ciencias naturales	Procesamiento de la información estadística	Educación artística (música, expresión corporal y danza).	Educación artística (artes visuales y teatro)	
	Álgebra: Su aprendizaje y enseñanza	Educación Histórica en el aula				

# Finalidades Formativas

- Analizar y comprender los campos de formación del plan de estudios y de los programas de la educación básica.
- Comprender los procesos de aprendizaje escolar en los niveles de educación básica y las disciplinas que los conforman.
- Favorecer el conocimiento de las estructuras teóricas, principios y categorías del lenguaje, la matemática, las ciencias naturales y las ciencias sociales, como parte fundamental de su formación como docente de educación básica.
- Promover el conocimiento y el análisis de los elementos teórico-metodológicos relacionados con las prácticas sociales del lenguaje que le permitan desarrollar competencias comunicativas y adquirir los métodos y técnicas específicas para su enseñanza.

- Favorecer el estudio de conceptos y procedimientos matemáticos, así como la adquisición y aplicación del lenguaje para la resolución de problemas apoyando el desarrollo de competencias didácticas específicas en esta disciplina.
- Propiciar el desarrollo de una formación científica y tecnológica para la adquisición de herramientas didácticas, metodológicas e instrumentales que permitan diseñar y aplicar actividades de enseñanza relacionadas con las ciencias naturales, promoviendo de manera simultánea, nuevas actitudes y comportamientos hacia el cuidado del medio ambiente, el respeto a la biodiversidad y la valoración de las condiciones de la calidad de vida de la población.
- Impulsar el conocimiento y análisis del espacio geográfico, sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos desde una visión integradora y, con base en ello, diseñar actividades que favorezcan su apropiación por parte de los alumnos de educación básica

- Propiciar el desarrollo de una formación científica y tecnológica para la adquisición de herramientas didácticas, metodológicas e instrumentales que permitan diseñar y aplicar actividades de enseñanza relacionadas con las ciencias naturales, promoviendo de manera simultánea, nuevas actitudes y comportamientos hacia el cuidado del medio ambiente, el respeto a la biodiversidad y la valoración de las condiciones de la calidad de vida de la población.
- Impulsar el conocimiento y análisis del espacio geográfico, sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos desde una visión integradora y, con base en ello, diseñar actividades que favorezcan su apropiación por parte de los alumnos de educación básica
- Comprender la importancia del arte en el desarrollo cognitivo y afectivo de los alumnos y apropiarse de herramientas para usar los diversos lenguajes artísticos en el diseño de ambientes formativos, poniendo en juego sus conocimientos y creatividad
- Elaborar dispositivos de evaluación de los aprendizajes para cada una de las disciplinas específicas a partir de la precisión de su objeto de conocimiento, de su estructura lógica y de los aprendizajes esperados de los alumnos de preescolar.

# Familia de saberes

- Estrategias
- Análisis
- Reflexión
- Entorno
- Contexto
- Diseño
- Recursos
- Evaluación
- Diversidad
- Ciencia
- Ciencia escolar
- Ambiente
- Espacio
- Lógica
- Resolución de problemas
- Arte
- Expresión
- Apreciación
- Enseñanza
- Aprendizaje
- Ética
- Investigación
- Autonomía
- Competencias
- Herramientas
- Calidad

# Herramientas Metodológicas

Observación

Análisis

Reflexión

Investigación

Contrastación

Triangulación